



山田小だより

地域を愛し、自ら学び つながり チャレンジし続ける児童の育成

令和7年7月号



<http://www.kyoto-be.ne.jp/yamada-es/cms/> 与謝野町立山田小学校 [HPへ](#)



梅雨に入りじめじめと湿度が高く蒸し暑い日が続いています。学校では、梅雨という日本特有の季節感を感じながら様々な活動に取り組んでいます。

昨年度は11月に取り組んでいた人権学習を今年度から6月と11月に取り組みます。一人一人のウェルビーイング実現のためには、一人一人の人権が尊重されていることが不可欠です。子ども達にとっての社会である学校において、年間を通して人権について考え、人権についての理解と実践意欲を高めることを目的に取り組んでいきます。

6月から取り組んでいる人権月間。児童会本部からの全校としての取組「思いやりの花畑」が提案され、子ども達は学年を越えて周りの友達に目を向け、互いの思いやりある行動や良さを認め合えるようになってきています。授業参観でも見ていただいたように、それぞれ学級で人権学習に取り組み、一人一人が大事にされることの必然性や大切さについて学んでいます。

1学期も残り3週間ほどとなりました。子ども達を真ん中にした教育活動を常に意識し、子ども主役の学校を目指し取り組んでいます。

かかし文庫さん読み聞かせ 今年は毎月お世話になります

毎年お世話になっている読み聞かせボランティアの「かかし文庫さん」。今年度は、5月から毎月学校に来ていただき、子ども達に読み聞かせをしていただいています。

子ども達は、読み聞かせを心待ちにしており、毎回、読み聞かせに聞き入っています。かかし文庫の皆様、いつもありがとうございます。



自分たちで考え行動し 創り上げた修学旅行

6月12日・13日の2日間、6年生が京都・奈良・大阪方面へ修学旅行に行きました。

自分たちで創り上げる修学旅行にすることを指して、事前学習・準備をしてきました。

2日間とも天候に恵まれ、子ども達はたくさんの学びと思い出をもって帰ってきました。2日間を楽しく元気に過ごせたことに感謝し、共に過ごす中で互いに支え合った友達の存在の大きさを実感できたようです。

学んできたことを、今後の学校生活に活かしてくれることを期待しています。



目標をもって取り組む水泳学習

みんなできれいに掃除したプールで、学年の泳力目標に向けて一生懸命楽しみながら取り組んでいます。

自分の命を守るために必要な泳力を身に付けるために、苦手意識のある子どももいますが、自分で目標を決めて前向きに取り組む姿が見られます。「チャレンジ&リトライ」を繰り返し力をつけてほしいと思います。



山田小がひまわりスポットに

与謝野町の「ひまわり事業」に山田小学校も取り組みます。

与謝野町の花である“ひまわり”。500株以上のひまわりを育てます。

地域を愛する心を育む取組として全校で取り組みます。



7月の行事予定

7月1日	火	人権集会(人権月間の振り返り) クラブ活動①
7月2日	水	5時間授業 14:45 下校 SSW 池邊先生来校
7月3日	木	
7月4日	金	
7月5日	土	
7月6日	日	
7月7日	月	4年社会見学 宮津与謝クリーンセンター
7月8日	火	学校集会(校長講話)
7月9日	水	4時間授業 13:40下校
7月10日	木	登校指導(校長・三野) かかし文庫読み聞かせ(朝読書)
7月11日	金	
7月12日	土	特別校時5時間授業 13:20下校 与謝雅弘100周年記念式典参加 *お弁当持参
7月13日	日	
7月14日	月	振替休業日
7月15日	火	クラブ活動② SC 長行司先生来校
7月16日	水	5時間授業 14:45 下校 非行防止・薬物乱用防止教室(3~6年)②③
7月17日	木	給食終了 特別5時間授業 14:30下校
7月18日	金	終業式 大掃除 11:40下校
7月19日	土	
7月20日	日	
7月21日	月	海の日
7月22日	火	プラスワンスタディ 個人面談(希望制)
7月23日	水	プラスワンスタディ 個人面談(希望制)
7月24日	木	プラスワンスタディ 個人面談(希望制)
7月25日	金	
7月26日	土	
7月27日	日	
7月28日	月	
7月29日	火	
7月30日	水	
7月31日	木	

2学期当初の予定

8月28日	木	始業式 大掃除 11:40 下校
8月29日	金	給食開始 特別5時間授業 地区児童会⑤ 14:30 下校
9月1日	月	特別5時間授業 14:30下校 後期教科書 配付
9月3日	水	5時間授業 14:45 下校 避難訓練②(風水害)

自分の力を出し切って

6月6日(金)に体力テストを実施しました。各学級で、一人一人が目標を決めて臨みました。

今年も1年生のサポートを6年生、2年生のサポートを5年生が行いました。低学年に対して、やさしく分かりやすい声掛けをする高学年の姿がたくさん見られました。

3・4年生は、自分たちで声を掛け合いながら、自分たちの力で行動することができていました。

運動会に引き続き、一人一人が自分の力を出し切ろうと一生懸命取り組む姿は、とても輝いていました。



自ら考え学習する力を育てるために

今年度、山田小学校では、
「みんなで分かる授業を目指して

～自分の感じたことを大切に、友だちと共に思いや願いを実現する児童の育成～」

を研究テーマに設定して研究を進めています。

子どもの興味関心を引き出し、自ら学ぼうとする意欲を高め、与えられた課題に取り組むだけでなく、自ら課題を設定して学習に向かい、試行錯誤しながら友だちと共に課題を解決していく学習を目指しています。

さくら連絡網で配信しました通り、新しい家庭学習の在り方にもチャレンジしていきます。

